

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم:

نام درس		مقطع / رشته
تربیت شنوایی		کارشناسی - شنوایی شناسی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
مبانی توانبخشی شنوایی		دانشکده توانبخشی - ۹ الی ۱۲ - دوشنبه صبح
تعداد کل واحد درسی:		کل مدت زمان تدریس: ساعت ۶۸
نوع درس	نظری	<input type="checkbox"/>
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۲ واحد نظری	۱ واحد عملی
شرح دوره		
<p>تربیت شنوایی به عنوان یکی از مهمترین ارکان توانبخشی شنوایی برای افراد کم شنوا مطرح است. لذا آشنایی دانشجو با مفاهیم اصلی تربیت شنوایی و نحوه انجام روش های مختلف آن بمنظور پیش زمینه کسب مهارتهای اساسی جهت انجام وظایف حرفه ای آینده دانشجو ضروری است.</p>		
هدف کلی		
آشنایی با مبانی، اصول و روش های تربیت شنوایی در کودکان و بزرگسالان و مشاهده روش ها		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
<p>حیطه شناختی: آگاهی از اهمیت حیاتی شروع به موقع برنامه تربیت شنوایی - آگاهی از اصول چهارگانه تربیت شنوایی - آگاهی از تجهیزات مورد نیاز - آگاهی و شناخت از هدف ایجاد مهارت کشف اصوات، تمایز اصوات، شناسایی اصوات، بازشناسی گفتار و درک اصوات. آگاهی از عواما تاثیرگذار بر اجرای برنامه تربیت شنوایی - آگاهی از روش های تربیت شنوایی مبتنی بر خانواده - آگاهی از تاثیر همکاری خانواده در پیشبرد برنامه تربیت شنوایی</p> <p>حیطه روانی-حرکتی: توانایی بررسی مهارت های شنوایی کودک از قبیل کشف، تمایز، شناسایی و درک اصوات- طراحی و اجرای فعالیت هایی جهت ایجاد مهارت کشف اصوات، تمایز، شناسایی و درک اصوات به شیوه رسمی و غیر رسمی و روش تحلیلی و ترکیبی - طراحی و اجرای فعالیت هایی جهت تقویت حافظه شنوایی - انجام روش های مختلف تربیت شنوایی -</p> <p>حیطه نگرشی: اعتقاد به این مسئله که شروع زود هنگام تربیت شنوایی بر اساس اصول علمی تاثیر بیشتری بر پیشرفت برنامه دارد. اعتقاد به این مسئله که فعالیت های آموزشی باید متناسب با سن، جنس و سطح مهارت های شنیداری، گفتاری و زبانی فرد کم شنوا طراحی شوند. اعتقاد به این مسئله که آموزش صحیح به والدین جهت انجام فعالیت های توصیه شده توسط درمانگر در منزل، سبب موفقیت بیشتر کودک در برنامه تربیت شنوایی می شود.</p>		
فهرست منابع		
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.		
الف) کتب: . . Tye-Murray N. Foundations of Aural Rehabilitation. Singular Publishing Group. SanDiago		



California. Last ed.

Hull RH. Introduction to Aural Rehabilitation. Last ed. ۲

Erber NP. Auditory Training, Washington DC: AGB Association for the Deaf. Last ed. ۳

Show RL & Nerbonne MA. Introduction to Audiologic Rehabilitation. Allyn and Bacon, ۴

Boston. Last edition.

Stabrooks W. Auditory – Verbal Therapy for Parents and Professionals, Washington DC: AG Bell Association for the Deaf. Last ed. ۵

Stout G and Windle J., The Developmental Approach to Successful Listening. Last ed. - ۶

۷. بهادری، ایران و غلامی، منصور ، ۱۳۷۳، تربیت شنوایی کودکان ، تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
توانبخشی.

۸. حسن زاده، سعید، ۱۳۷۸، تربیت شنوایی، تهران: آموزش و پرورش استثنایی

(ب) مقالات به روز

(ج) محتوای الکترونیکی:

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

شنوایی شناسی

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
100 درصد	Safavi.audio@gmail.com	مربی دانشجوی مقطع دکترای نوروساینس	سیده مژده صفوی نائینی

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور به موقع سر کلاس درس و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۲	انجام تکلیف های محوله در زمینه اجرای فعالیت های مناسب جهت شکل گیری مهارت های کشف، تمایز ، شناسایی و درک اصوات در کودک کم شنوا
۳	انجام تکلیف های محوله در زمینه اجرای روش های مختلف تربیت شنوایی



توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی	
<input type="checkbox"/> ترکیبی	<input type="checkbox"/> مجازی <input type="checkbox"/> *حضور
روش های تدریس	
<input type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری بسیار
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> * یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	
<input type="checkbox"/> * وایت برد	<input type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید: پاورپوینت – استفاده از وسایل تربیت شنوایی در کلاس درس	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
<input type="checkbox"/> * ارزیابی پایان ترم	۱۵
<input type="checkbox"/> * ارزیابی میان ترم	۳
<input type="checkbox"/> تکالیف	
<input type="checkbox"/> * مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۱
<input type="checkbox"/> * حضور و غیاب	۱
<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی	
<input type="checkbox"/> * چهار گزینه ای	<input type="checkbox"/> * تشریحی <input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده
<input type="checkbox"/> * درست – نادرست	<input type="checkbox"/> * کوتاه پاسخ <input type="checkbox"/> OSCE
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	آشنایی با نحوه تاریخچه گیری در توانبخشی شنوایی		کتاب سمعک و توانبخشی شنوایی	صفوی
۲	آشنایی با تعریف تربیت شنوایی و نقش و جایگاه آن	حضوری	کتاب سمعک و توانبخشی شنوایی	



		در مجموعه اقدامات توانبخشی یا ضرورت انجام آن	
۳	Foundation of aural rehabilitation Introduction to Audiologic rehabilitation	آشنایی با روند طبیعی رشد مهارت های شنیداری، گفتاری، زبانی، ارتباطی، شناختی و ادراکی در فرد کم شنوا	
۴	Foundation of aural rehabilitation Introduction to Audiologic rehabilitation	آشنایی با افراد کاندید استفاده از برنامه تربیت شنوایی	
۵	Foundation of aural rehabilitation Introduction to Audiologic rehabilitation	آشنایی با عوامل تاثیرگذار بر اجرای برنامه تربیت شنوایی و عوامل موثر در توسعه برنامه	
۶	Foundation of aural rehabilitation Introduction to Audiologic rehabilitation	آشنایی با اصول چهارگانه تربیت شنوایی	
۷	Foundation of aural rehabilitation Introduction to Audiologic rehabilitation	آشنایی با نحوه طراحی تمرینات تحلیلی	
۸	Foundation of aural rehabilitation Introduction to Audiologic rehabilitation	آشنایی با نحوه طراحی تمرینات ترکیبی	
۹	کتاب: بازی های تربیت شنوایی	آشنایی با انواع تمرینات مورد استفاده جهت ایجاد مهارت کشف اصوات در کودک کم شنوا	
۱۰	کتاب: بازی های تربیت شنوایی	آشنایی با انواع تمرینات مورد استفاده جهت ایجاد مهارت تمایز اصوات در کودک کم شنوا	
۱۱	کتاب: بازی های تربیت شنوایی	آشنایی با انواع تمرینات مورد استفاده جهت ایجاد مهارت شناسایی اصوات در کودک کم شنوا	
۱۲	کتاب: بازی های تربیت شنوایی	آشنایی با انواع تمرینات مورد استفاده جهت ایجاد مهارت درک اصوات در کودک کم شنوا	
۱۳	Foundation of aural rehabilitation Introduction to Audiologic rehabilitation	آشنایی با تمرینات مورد استفاده جهت تقویت حافظه شنوایی	
۱۴	Foundation of aural rehabilitation Introduction to Audiologic rehabilitation	آشنایی با آزمون ۵ یا ۶ صدای لینگ جهت ارزیابی مهارت های شنیداری کودک، آزمون مدرس ، نیوشا و توانا	
۱۵	کتاب تربیت شنوایی اربر	آشنایی با روش تربیت شنوایی اربر و نیوشا	
۱۶	Foundation of aural rehabilitation Introduction to Audiologic rehabilitation	آشنایی با روش تربیت شنوایی مبتنی بر خانواده SKI-HI	
۱۷	کتاب: پنجاه پرسش رایج درباره روش شنوایی - کلامی -	آشنایی با روش تربیت شنوایی شنیداری - کلامی	



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴